

## Проект «СДАЙ БАТАРЕЙКУ – помоги Ежику».

Составила Шовина Н.П.  
заместитель заведующего по УВР

Тип проекта : практико-ориентировочный.

Продолжительность: 2 месяца.

База проекта: МБДОУ ЦРР – детский сад №1 «Чайка».

Участники проекта: воспитанники детского сада, их родители, сотрудники детского сада.

Дата реализации: 15 апреля – 15 июня 2016г.

**Актуальность проекта:** вопросы сбора, утилизации и переработки использованных батареек и аккумуляторов чрезвычайно актуальны в настоящее время. Утилизация этих отходов является одной из самых сложных проблем переработки вторичного сырья. Практически во всех батарейках содержатся токсичные вещества в виде различных металлов и химикатов, которые при разрушении корпусов батареек попадают в природную среду. При производстве элементов питания используются свинец, никель, кадмий, цинк, ртуть, оксид серебра, кобальт, литий. Никелево-кадмиевые батарейки, которые применяются в сотовых телефонах, — наиболее значимые потенциальные источники кадмия; большую опасность представляют ртутные и литиевые батарейки как поставщики ртути и лития в природную среду; кроме того, литий может самопроизвольно вступать в реакции с кислородом воздуха и воспламеняться.

Наша жизнь во многом зависит от состояния окружающей среды. И сегодня это понимает каждый житель планеты Земля. С каждым годом мы все сильнее ощущаем существующие экологические проблемы. Мы стараемся выбрать качественные, экологически чистые продукты в магазине, гуляем в местах, где чистый воздух, строим дома в экологически чистых районах.

И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе. Когда вырастут наши дети и внуки, экологические проблемы им придется решать. Так важно уже сегодня научить детей ценить окружающую природу, поступать с ней разумно.

***«Одна пальчиковая батарейка, беспечно выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов,***

## одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!»

**Цель проекта:** формирование ответственного отношения к природе

Задачи:

1. Расширять знания детей и взрослых о взаимосвязи мира природы и деятельности человека.
2. Воспитывать экологически грамотное поведение в природе: помочь понять необходимость сортировать мусор и сдавать «опасные» отходы в спецконтейнеры и приемные пункты.
3. Посредством игры, игровых ситуаций помочь ребенку ощутить радость и невзгоды от вторжения человека в мир природы.
4. Формировать навыки сотрудничества.

Ожидаемый результат:

- Информированность всех участников проекта о вредном воздействии неправильной утилизации батареек на окружающую среду и здоровье населения
- Понимать, что состояние окружающей среды зависит от каждого из нас, в том числе и от него самого
- Приобретение навыка – не выбрасывать батарейки вместе с остальным мусором, использовать специальные ёмкости или сдавайте их в специальные пункты сбора. Если пунктов сбора рядом с домом нет, собирать батарейки в пластиковые бутылки или обычные полиэтиленовые пакеты.

### **План мероприятий по реализации проекта:**

№	Мероприятия	Ответственный
<b>I. Подготовительный этап</b>		
1.	Изучение проблемы «Вред, наносимый природе неправильной утилизацией батареек»	Зам.зав.по УВР Шовина Н.П.
2.	Подбор информационного материала для родителей «Опасность тяжелых материалов»	Зам.зав.по УВР Шовина Н.П.
3.	Опрос родителей: - Сколько батареек в вашей семье и как вы их утилизируете?	Воспитатели групп детского сада
4.	Решения проблемы утилизации использованных батареек: контейнеры для сбора батареек	Зам.зав. по АХР Полянина С.Н.
<b>II. Основной этап</b>		
1.	Целевые прогулки и наблюдения	Воспитатели групп
2.	Беседы: «Как вести себя в природе?» «Человек и животные» «Как беречь природу?»	Воспитатели групп

	«Для чего нужна батарейка?», «Почему нельзя бросать батарейку в мусорное ведро?», «Куда деть использованную батарейку?», «Без чего нам не прожить?».	
3.	Чтение экологических сказок Н.А.Рыжовой - Сказка о Человеке и Золотой рыбке - Серая Шапочка и красный Волк» (проблемы отношения человека и природы)	Воспитатели групп
3.	Театрализованная деятельность-инсценировка сказок, рассказов о жизни животных и растений в загрязненных лесах, лугах	Воспитатели групп
4.	Оформление плакатов «Сдай батарейку – спаси Ёжика» (совместно с родителями), выставки рисунков «Как помочь Ежику»	Воспитатели групп
5.	Консультация для родителей «Опасность тяжелых материалов»	Воспитатели групп
6.	Сочини сказку о проблемах загрязнения окружающей среды (домашнее задание) н-р: Как	Родители и дети
<b>III. Заключительный этап</b>		
7.	Инсценировка сказки Серая Шапочка и красный Волк»	Воспитатели старшей группы
8.	Подведение итогов о реализации проекта: «Сдай батарейку – спаси Ёжика»: сколько утилизировано батареек, как мы помогли природе.	Зам.заведующего по УВР Шовина Н.П.



## Реализация проекта:

На первом этапе нами была изучена проблема "Вред, наносимый природе неправильной утилизацией батареек" и доведена до сведения всех взрослых, участвующих в проекте. «Одна пальчиковая батарейка, беспечно выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!».

Был проведен соцопрос родителей: Сколько накапливается батареек дома за полгода и куда их выбрасывают?. Данные опроса: за полгода накапливается от 10 до 20 батареек дома, 65% опрошенных родителей не пользуются спецконтейнерами, а выбрасывают их с обычным мусором. Через наглядную информацию, консультации «Опасность тяжелых материалов» родители были осведомлены о последствиях выброшенных батареек в общий мусор, о токсичности батареек. В холлах детского сада установили "контейнеры" для сбора батареек.

Основная часть работы над проектом была направлена на активизацию внимания детей к проблеме загрязнения окружающей среды.

С детьми проведены ряд мероприятий: беседы "Человек и природа" "Для чего нужна батарейка" и др. Раскрывая проблемы отношения человека и природы читали сказки Н.А.Рыжовой "Сказка о Человеке и Золотой рыбке", "Серая Шапочка и красный Волк", с детьми обсуждали содержание сказки, анализировали поступки, делали выводы.

Все возрастные группы оформили вместе с детьми плакаты "Сдай батарейку и спаси Ёжика», где отмечали, сколько «ежиков» спасли пропорционально сданным батарейкам. Дети вместе с родителями сочиняли сказки на тему: Спаси Ёжика или Спаси планету.

Работа по данной проблеме не закончится с окончанием срока реализации проекта: наполненные контейнеры (пластиковые бутылки) нами увозятся в пункты сбора использованных батареек и заменяются на новые пустые, будем продолжать формировать у детей и родителей ответственное отношение к природе.



## Выводы:

Реализация проекта охватила весь коллектив, сблизила педагогов, родителей и детей. В свою очередь родители воспитанников привлекли к этой акции своих коллег, соседей. Дети активно обсуждали проблему дома в кругу семьи. Спасти планету - детям-дошкольникам не совсем понятно, а спасти какого-либо животного это актуально, и это помогло сформировать у детей осознанное отношение к природе. Дети стали задумываться об отношении к природе: сломал ветку - растению больно; бросил бумагу - деревьям и растениям нечем дышать; родители выбросили батарейку в мусор - отравили ежика, крота, червячка и т.п. На сегодняшний день - детский сад собрал 6 кг батареек, что помогло спасти десятки деревьев, сотни ежей и кротов от отравления и вымирания.





*Приложение.*

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

Электрические батарейки - очень полезная вещь. Многие игрушки работают от батареек, и это очень удобно.

Со временем батарейка "садится". Что значит "садится"? Такое слово используют, чтобы показать, что батарейка расходует свою энергию. Когда всю энергию батарейка истратит, то перестанет работать, больше не сможет электрический ток делать.

На каждой батарейке есть знак «Перечеркнутый контейнер», обозначающий, что ее нельзя выбрасывать в мусорный бак, потому что в них

находятся вредные для человека вещества: ртуть, никель, кадмий, свинец, литий, цинк и т.д. Они имеют свойства накапливаться в организме человека, и даже в небольших количествах наносят большой вред здоровью. Как эти вещества могут попасть в организм человека? Очень просто. Когда батарейки оказываются на свалке, приехав туда со всем остальным мусором из наших мусорных ведер, тяжёлые металлы, находящиеся в них, попадают в почву, грунтовые воды или воздух. Затем они попадают в растения и животных, и в конце концов могут попасть и в организм человека. Опасные вещества поражают почки, мозг и нервную систему.

Казалось бы, такая маленькая батарейка, а вреда приносит в десятки раз больше, чем те горы мусора, которые мы ежедневно выносим из своих квартир. Поэтому во всём цивилизованном мире отработанные батарейки собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора.



# Опасность ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ

Взглянув на обычную пальчиковую батарейку, вы всегда увидите на ней этот знак, означающий: **«Не выбрасывать, необходимо сдать в спецпункт утилизации».**

В батарейках содержится множество различных металлов — **ртуть, никель, кадмий, свинец, литий, марганец и цинк,** которые имеют свойство накапливаться в живых организмах, в том числе и в организме человека, и наносить существенный вред здоровью.

## **Чем опасны тяжелые металлы, находящиеся в батарейках?**

**Свинец.** Накапливается в основном в почках. Вызывает также заболевания мозга, нервные расстройства.

**Кадмий.** Накапливается в печени, почках, костях и щитовидной железе. Является канцерогеном, то есть провоцирует рак.

**Ртуть.** Влияет на мозг, нервную систему, почки и печень. Вызывает нервные расстройства, ухудшение зрения, слуха, нарушения двигательного аппарата, заболевания дыхательной системы. Наиболее уязвимы дети. Металлическая ртуть — яд. По степени воздействия на организм человека ртуть относится к первому классу опасности — «чрезвычайно опасные вещества». Независимо от путей поступления в организм ртуть накапливается в почках.



Беспечно выброшенная в мусорное ведро батарейка попадает на свалку, где каждое лето с другим мусором возгорается и тлеет (а на мусоросжигательных заводах и вовсе горит), с клубами дыма выпуская тучи **ДИОКСИНОВ**. Даже минимальным дозам этих ядовитых соединений (их действие в 67 000 раз сильнее цианида) человечество обязано онкологическими и репродукционными заболеваниями. А еще отравлениями, замедленным развитием и слабым здоровьем детей...

**Диоксины** проникают в наш организм не только с дымом: с дождевой водой они попадают в почву, воду и растения. Дальше – по цепочке – прямо к нам на стол с едой и питьем. И неважно, где вы живете – по соседству с мусоросжигательным заводом, рядом со свалкой или в сосновом бору. Для **диоксинов** семь вёрст не крюк. Да и времени на такие путешествия у них предостаточно – за счет огромного периода распада.

Ядовитые вещества из батареек в любом случае проникают в почву, в подземные воды, попадают в наше с вами море и в наши с вами водохранилища, из которых мы пьем воду, не думая, что вредные химические соединения из вашей же батарейки, выброшенной неделю назад в мусоропровод, с кипячением не исчезают, не убиваются - они ведь не микробы.

***Во всём цивилизованном мире  
отработанные батарейки собирают и  
утилизируют отдельно от бытового  
мусора. Это нормально - не отравлять  
землю ядом!***