

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №1 «Чайка» г. Лобня

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_ зам.зав. по УВР О.Р.Голубева

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_ И.О.заведующий  
Н.П.Шовина

Проект:  
«Старость надо уважать!»  
(ко Дню пожилого человека)

Разработала воспитатель  
группы №10:  
Орехова С.В.

2017 г.

## **Проект: «Старость надо уважать!»**

**(ко Дню пожилого человека)**

**Тип проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Вид проекта:** творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы №10 «Фантазёры», воспитатель, музыкальный руководитель, родители, дедушки и бабушки детей.

**Сроки реализации:** 25.09.2017г. – 06.10.2017 г.

**Актуальность.** Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года.

**Цель проекта:** формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о семье, укрепить связи между поколениями.
2. Развитие творческих способностей.
3. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям).
4. Совершенствование навыков культуры поведения.
5. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

**Формы работы с детьми:**

- ООД;
- продуктивная деятельность – рисование, аппликация.
- чтение художественной литературы;

- театрализованная деятельность и праздник;
- подбор стихов, пословиц, поговорок;
- взаимодействие с семьей;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов.

### **Планируемый результат:**

- Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
- Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
- Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
- Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1. Организационный этап (25.09.17 – 27.09.17)**

- Определение темы, формулировка цели и задач.
- Подбор методической и художественной литературы.
- Работа с родителями по составлению альбомов, подбор музыкального репертуара, разработка сценария, атрибуты к сюжетно – ролевым играм.

#### **2. Основной этап (28.09.17. – 5.10.17.)**

- Реализация проекта.
- Консультация для родителей «Каждой семье – свои традиции».

### **План реализации проекта**

| <i>Дата проведения.</i> | <i>Виды деятельности.</i>                       |
|-------------------------|---|
| 28.09.2017.             | ООД «Моя семья»;                                |
| В теч. нед.             | Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки» |
| 2.10.2017.              | ООД «Старость надо уважать».                    |
| 3.10.-5.10.17.          | Сюжетно – ролевая игра «Семья».                 |
| 29.09.17                | Беседа с детьми о их бабушках и дедушках;       |
| 4.10.17.                | Чтение пословиц и поговорок о семье;            |
| 5.10.17.                | Р.Гамзатов, «Бабушкины руки»; Р.Байбулатов,     |

|           |  |
|-----------|--|
|           | «Бабушка моя»;   |
| 29.09.17. | Л.Квитко, «Бабушка – забота», «Наш – дедушка»;                   |
| 3.10.17.  | М.Буракаева, «Дедушки»;  |
|           | Р.Мифтахов, «Руки моего дедушки»;                                |
| 29.09.17. | Рисование «Моя семья».   |
| 5.10.17.  | Аппликация. Изготовление открытки «Букет для бабушки и дедушки». |
| 3.10.17.  | Драматизация сказки «Репка».                                     |
| 27.09.17. | Слушание «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина.                 |

**3. Итоговый этап (6.10.2017 г.): Досуг «День добра и уважения».**

## Конспект ООД:

### «Старость надо уважать!»

**Цель:** Воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них.

#### **Задачи:**

- Воспитывать любовь к бабушке и ее повседневному труду;
- Учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения;
- Воспитывать умение у детей внимательно слушать рассказчика.
- Воспитание у детей гуманных отношений, эмоциональной привязанности и доверия к близким взрослым.
- Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «пожилой человек», «родственник», «семья», «старость»;
- Активизировать словарь по данной теме;
- Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.

**Словарь:** родственники, старость, старый человек, пожилой человек.

#### **Предварительная работа:**

- Разучивание с детьми стихотворений о бабушке и дедушке.
- Рассматривание семейных фотографий с пожилыми членами семьи.

#### **Ход ООД:**

##### *Организационный момент*

Воспитатель показывает детям альбом с иллюстрациями (портреты мам, бабушек, рисунков семьи).

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я перебирала книги на нашей полочке и нашла вот такую книгу, где есть иллюстрации. А на обложке написано «Стихи»!

Как вы думаете, какие стихи тут могут быть?

*Воспитатель перелистывает страницы, показывая детям иллюстрации, предлагает вспомнить соответствующее стихотворение.*

*Дети вспоминают и читают недавно разученные стихотворения: «Бабушкины руки» Льва Квитко и «Дедуля» Татьяны Боковой и др.*

«Дедуля»

Татьяна Бокова

На работе его уважают,  
Он начальник, сказать не боюсь,  
Но с работы домой приезжает,  
и начальником я становлюсь.  
Я к нему забираюсь на плечи,  
Я его примеряю очки  
И ещё об него каждый вечер  
Тренирую свои кулачки.  
Ходит дедушка лёгкой походкой,  
Всех быстрее съедает обед,  
На лице ни усов, ни бородки...  
Ну, какой же мой дедушка дед?!  
Помогает мне делать уроки  
Да играет с детьми во дворе  
И нечаянно так, ненароком  
Он в любой побеждает игре.  
Но когда я его огорчаю,  
Если стыдно ему за меня,  
Я со страхом в душе замечаю,  
Как сутулится деда спина,  
Как морщинки сплетаются в сети,  
В волосах седины - белый мел.  
И готов я отдать всё на свете,  
Чтобы дедушка мой не болел!

«Бабушкины руки».

Лев Квитко

Я с бабушкой своею

Дружу давным-давно.  
Она во всех затеях  
Со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки,  
И все мне любо в ней.  
Но бабушкины руки  
Люблю всего сильней.  
Ах, сколько руки эти  
Чудесного творят!  
То рвут, то шьют, то моют,  
То что-то мастерят.  
Так толсто мажут пенки,  
Так густо сыплют мак,  
Так грубо трут ступеньки.  
Ласкают нежно так.  
Проворные, — смотрите, —  
Готовы день-деньской  
Они плясать в корыте,  
Шнырять по кладовой.  
Настанет вечер — тени  
Сплетают на стене  
И сказки сновиденья  
Рассказывают мне.  
Ко сну ночник засветят —  
И тут замолкнет вдруг.  
Умней их нет на свете  
И нет добрее рук.

«Бабушка»

А. Барто

У мамы - работа,  
У папы - работа.  
У них для меня  
Остается суббота.  
А бабушка дома - всегда.  
Она не ругает меня никогда!  
Усадит, накормит:  
"Да ты не спеши!  
Ну что там стряслось у тебя,  
расскажи?"  
Я говорю, а бабушка  
не перебивает.  
По крупинкам гречку  
сидит перебирает...  
Нам хорошо вот так вдвоем,  
и дом без бабушки - не дом.

«Деда - непоседа»  
Татьяна Бокова  
Как заходит про семью  
Где-нибудь беседа,  
Неприменно я пою  
Песенку про деда.  
У кого-то дед - атлет  
Или летчик смелый,  
Но ТАКОГО деда нет  
Во Вселенной целой.  
Заболел однажды дед  
Думаете - стонет?  
Врач пришёл, а деда нет,

Он на стадионе.  
Ни к чему его жалеть  
И лечить в больницах,  
Чтобы деду поболеть -  
Стадион сгодится.  
Всё умеет делать дед!  
Должен я признаться,  
Непоседе много лет,  
А дают пятнадцать.  
Я хочу таким же стать,  
Я учусь у деда!  
Чтоб меня могли назвать:  
"Мальчик-непоседа"!

*Воспитатель:* Ребята, скажите о ком эти стихотворения?

*Дети:* Эти стихотворения о родственниках, о бабушке и о дедушке.

*Воспитатель:* Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап, и мы должны заботиться о них.

*Воспитатель:* Как вы уже все догадались, сегодня мы поговорим о ваших любимых бабушках и дедушках.

*Дидактическая игра «Скажи наоборот»*

- А поможет нам «Мяч-говорун»

Молодой дедушка - ... (старый дедушка, пожилой)

Веселая бабушка - ...

Быстрый дедушка - ...

Добрая бабушка - ....

Высокий дедушка - ...

Любимая бабушка - ...

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, справились с заданием.

*Воспитатель перелистывает книжку-малышку. Из нее выпадают карточки...*

*Работа над пословицами.*

Пословицы:

- 1) «Не смейся над старым, и сам будешь стар».
- 2) «Юн – с игрушками, а стар – с подушками».
- 3) «Где дедушка, да бабушка – там и оладушка».

- Это, ребята, не просто предложения, это пословицы – народная мудрость.

- Кто знает, что они обозначают?

*Рассуждения детей.*

*Физкультминутка «Моя семья»*

Раз, два, три, четыре!

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять -

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестрѐнка,

Кошка Мурка, два котѐнка,

Мой щегол, сверчок и я –

Вот и вся моя семья!

*Воспитатель:* Мы сегодня с вами говорили о пословицах. Есть еще одна пословица, слышали наверно «Сказка ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок».

*Воспитатель:* В нашей стране каждый год проходит праздник - День Пожилого человека. В это день всем дедушкам и бабушкам принято говорить добрые слова, оказывать помощь, заботиться о них.

*Чтение рассказа Ларисы Зиминной «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить?»*

На одной планете дети не слушались своих бабушек и дедушек. Когда родители уходили на работу, они оставляли своих детей с бабушками и дедушками. Бабушки и дедушки очень любили своих внуков и внучек и

старались им угодить, повкуснее их накормить, вовремя спать уложить, почитать стихи им, сказки, встретить со школы, проверить уроки, сводить на кружки и в спортивные секции, но детям совсем не нравилась такая опека и забота.

Дети начинали вредничать и капризничать, и если они выходили гулять – то убегали от бабушек, бродили по лужам, залазили в грязь и выбегали на проезжую часть. Когда приходили домой, не хотели мыть руки, когда садились за стол – привередничали и не хотели кушать то, что им приготовили бабушки, спать днём они тоже не хотели. Дети не хотели ни писать, ни читать – им надо было только прыгать бегать, играть да сидеть за компьютером. Не могли сладить со своими внучатами старенькие бабушки и дедушки. К вечеру дети упрашивали бабушек и дедушек не рассказывать родителям о том, как они вели себя днём.

Однажды на эту планету прилетел доктор Непослушайкин и, увидев, как дети вели себя, он пожалел дедушек и бабушек. Доктор взмахнул своей шляпой и все бабушки и дедушки с этой планеты исчезли.

Дети остались одни. Как же ребятишки вначале обрадовались своей самостоятельности. С этого времени, когда родители уходили на работу, дети оставались дома одни и делали всё, что хотели. Без присмотра взрослых они целыми днями носились по улице, даже не вспомнив, что надо делать уроки. Некоторые, очень шустрые дети были не внимательные и попадали в дорожно-транспортные происшествия. Многие из детей, когда прибежали домой, даже не помыв руки, бежали к холодильнику, чтобы перекусить, а потом садились играть в компьютер или смотреть телевизор.

Вечером возвращались с работы родители, и вместо того, чтобы отдохнуть – шли на кухню, готовить ужин, стирали, гладили – им даже некогда было проверить, как их дочки и сыночки сделали домашние задания, как приготовились к школе. Те родители, у которых были маленькие дети, которые ещё не ходили в детский садик – вынуждены были взять отпуска по уходу за малышами. Время бежало быстро, и после ужина надо было

ложиться спать, чтобы завтра рано встать и пойти на работу. Дети шли в школу с неподготовленными уроками и конечно, стали хуже учиться.

Между тем, дедушки и бабушки оказавшись в шляпе, попали на огромный красивый остров с пальмами и кипарисами около моря. На острове были все удобства, у каждого старичка и старушки было своя комната. Стоило им о чем-то подумать, чего-то пожелать – всё у них появлялось, как по щучьему веленью. Пожилых людей опекали, за ними ухаживали, им предлагались развлекательные программы, их водили в походы и в театры, показывали фильмы на любой вкус. Всё у них было хорошо, но в глазах у них всё равно была грустинка – они соскучились по своим семьям, по своим озорникам-внучатам, по своим дочкам и сыночкам.

А тем временем, дома очень не хватало бабушек и дедушек. Ребятишкам стало очень стыдно за своё поведение, и они решили пойти на поиски бабушек и дедушек, чтобы попросить у них прощения и попросить их вернуться домой.

В самом начале они подняли все справочники и географические карты, все записные книжки, перезвонили всем родственникам и знакомым, но нигде не могли найти своих бабушек и дедушек. Многие искали их по Интернету и Интерполу, но и их поиски ни к чему не привели. Вдруг, маленькая Ирочка вспомнила про доктора Непослушайкина, после которого исчезли все старики и все отправились на поиски загадочного доктора. Они побывали в каждом уголке Земли, прошли, проехали, пролетели тысячи километров, пока не попали в далёкую загадочную страну, где жил доктор Непослушайкин. Дети стали умолять доктора вернуть им бабушек и дедушек, но доктор сказал: «Я даю вам время, подумать о своём поведении и если вы дадите мне честное слово, что не будете капризничать, будете слушаться и помогать своим бабушкам и дедушкам, будете уделять им больше внимания, никогда не будете им грубить и докажете свою любовь к ним делами – то я верну их домой.

В течение месяца дети старались вести себя хорошо - они приходили со школы, они самостоятельно делали уроки, наводили порядок дома, читали много книжек и во всём помогали своим родителям и младшим сестрёнкам и братишкам. Они так старались, что доктор Непослушайкин раньше времени приподнял свою шляпу, и старики оказались у себя дома, загоревшие и отдохнувшие.

Как же все были рады их возвращению! В честь их возвращения в городе устроили грандиозный праздник с салютами и фейерверками, с угощениями и праздничным концертом, устроенным детьми. Бабушки и дедушки даже заплакали от такого внимания родственников. На этом празднике все поклялись доктору Непослушайкину, что никогда-никогда в жизни не обидят стариков и друг друга, что всегда будут помогать друг другу во всём – всём - всём...

#### *Игра «Волшебная конфета»*

*Воспитатель:* У меня есть сюрприз! Показывает закрытую коробку. Трясет ее.

*Дети на слух пытаются угадать, что внутри.*

*Воспитатель:* Дети, на самом деле это конфеты. Но они не простые. Как только вы их съедите, вы превратитесь в волшебников и сможете пожелать всем пожилым людям, что-то такое, от чего они смогут стать радостнее и счастливее. Давайте подумаем, что мы можем пожелать всем пожилым людям, которые живут на земле...

*Примеры высказывания детей:*

- Пусть они избавятся от болезней;
- Пусть никогда не умирают;
- Пусть у всех будет дом;
- Пусть все хорошо живут;
- Пусть у всех будет обед;
- И др.

### *Пальчиковая гимнастика*

*Воспитатель:* Ребята, перед тем как рисовать, вам надо потренировать свои ручки. Выполняется пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - я!

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя.

А вот и вся моя семья.

## Конспект ООД: «Моя семья»

**Цель:** уточнить и обобщить знания детей о семье.

**Задачи:**

- Формировать представление о составе семьи, используя семейный альбом.
- Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье, называя имена и отчества родных.
- Дать представление о защите прав ребенка членами семьи и государством.
- Развивать связную речь, познавательные интересы.
- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Словарная работа:** благополучная дружная семья, забота, проявлять почтение, уважать

**Материалы и оборудование:** семейные альбомы.

**Предварительная работа:** рисование «Мои дедушка и бабушка», чтение стихов и рассказов о семье. Разучивание с детьми стихов, пословиц и поговорок народов России о семье.

### Ход ООД:

Если дочка не упряма,  
Если папа не сердит,  
Если бабушка на маму  
Исподлобья не глядит,  
Если добрые слова  
Слышим с самого утра,  
Значит, папа, дедушка,  
Мама, бабушка и я-  
Очень дружная - семья!

*Воспитатель:* О чем говорить в этом стихотворении?

*Дети:* О семье.

*Воспитатель:* Как вы думаете, что такое семья?

*Дети:* Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно.

*Воспитатель:* Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня. В нашей группе много ребят. У каждого есть своя семья. Как вы думаете, семьи все одинаковые? Чем они отличаются?

*Дети:* Семьи все разные – бывают большие, маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, они живут в разных домах, в разных квартирах.

*Воспитатель:* Расскажите о своей семье.

*Рассказы детей по семейному альбому.*

*Воспитатель:* Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена народ составлял пословицы и поговорки о семье:

В своей семье, всяк сам большой.  
Всякая птица свое гнездо любит.  
Вся семья вместе, так и душа на месте.  
Птица радуется весне, а младенец матери.

*Пальчиковая гимнастика «Моя семья»*

Этот пальчик – дедушка.  
Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик – папочка.  
Этот пальчик – мамочка.  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья.

*Отгадывание загадок*

Излучает она свет,  
От улыбки – ямочка...  
Никого дороже нет,  
Чем родная ... (мамочка).

Все хозяйство: лебеда  
Да хохлатка Рябушка,

Но яичницей всегда  
Нас накормит ...(бабушка).

Надарила безделушек –  
Семь матрешек и бобренка...  
Но дороже всех игрушек  
Для меня моя ...(сестренка).

В этом слове семь букв «Я»  
Отгадай – ка, друг! (Семья).

Мать с дочерью,  
Мать с дочерью,  
Да бабушка с внучкой.  
А всего трое. (Бабушка, дочь и внучка)

Угадай – ка, кто же это?  
Пейджер, трубка, галстук, шляпа.  
Жду, друзья, от вас ответа.  
Молодцы! Конечно, .... (папа).

Мочит в теплом молоке  
Он кусочек хлебушка,  
Ходит с палочкой в руке  
Наш любимый ...(дедушка).

Должен вам признаться я:  
Есть приятель у меня,  
Но надежней во сто крат  
Мой защитник, старший ...(брат).

*Воспитатель:* О чем сегодня мы говорили?

Каким очень важным правом мы сегодня познакомились?

Как вы должны заботиться о своих близких родственниках?

