

МБДОУ детский сад №1 «Чайка» имеет статус Центра развития ребенка с 1998г.

В детском саду функционирует 12 групп (в корпусе №1-9 групп, в корпусе №2 -3 группы): 11 групп дошкольного возраста из них 4 логопедические группы, 1 группа детей раннего возраста.

Детский сад посещает 265 детей.

Педагогический коллектив работает по следующим воспитательно-образовательным программам:

- Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарова 2010г.
- «Кроха» - программа по воспитанию и обучению детей до 3-х лет. Под редакцией Г.Г.Григорьевой. «Просвещение» 2001г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р. Стеркина. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 1998г.
- Образовательная система «Школа 2100», научный редактор Д. И. Фельдштейн. М «Баласс» Москва 2006г.
- Программы по экологическому воспитанию: Николаева С.Н. «Юный эколог»; Рыжова Н.А. «Наш дом - природа»: Дополнением к государственным образовательным программам воспитатели используют авторскую программу воспитателя высшей квалификационной категории Зотовой Н.О. «Приобщение детей к истокам народной культуры»
- С 2012г. изучаем примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2011г.

Перед коллективом в начале учебного года были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительные мероприятия в системе детского сада по охране здоровья детей:

- ⇒ Качество проведения физкультурных занятий на прогулке
- ⇒ Двигательная активность детей в течение дня
- ⇒ Сотрудничество родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни

2. Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через формирование игровой деятельности дошкольников

- ⇒ Развитие всех компонентов устной речи детей посредством игры
- ⇒ Формирование культурно-поведенческих навыков через игровые методы и приемы

3. Осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приемы по экологическому воспитанию

- ⇒ Создание детских исследовательских проектов с целью развития у детей желание познавать, изучать, исследовать объекты окружающего мира
- ⇒ Приобщение детей к чтению детской художественной литературы о природе

4. Развивать партнерские формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- ⇒ Оформление паспорта семьи
- ⇒ Семейные клубы

Опираясь, на поставленные перед коллективом задачи, были запланированы и проведены целевые мероприятия (отражены в годовом плане).

Анализируя работу педагогического коллектива, были проведены тематические проверки, собеседование с педагогами, диагностирование и тестирование детей дошкольного возраста и на основе этого составлены таблицы по анализу выполнения годового плана (см. дальше)

Реализуемые государственные, инновационные программы, методические разработки в 2011-2012 уч.г.

№	Комплексные программы	Парциальные программы, коррекционные	% реализации	Возрастная группа
1.	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией	---	100	Все возрастные группы

	Васильевой, Гербовой, Комаровой. Москва Мозаика –Синтез 2010г.			
2.	Программа по воспитанию, обучению и развитию детей до 3-х лет «Кроха» , под редакцией Г.Григорьевой. Москва «Просвещение», 2001г.	---	10	1-ая младшая группа
3.	Образовательная программа «Школа 2100» -научный редактор А.А.Леонтьев. Изд-во «Баласс», Москва, 2006г.	---	20	Подготовит. гр. №11, стар. гр. №10
4.	---	«Программа по экологическому образованию «Наш дом –природа» Н.А.Рыжова. Москва , издат. Дом «Карапуз», 2001г.	10	Средняя группа №4
5.	---	Авторская программа предмета «Народная культура» Т.А. Пигилова. Москва,	10	Подготовит. гр. №10
6.	---	«Основы безопасности жизнедеятельности детей» авт. Н.Авдеева, О.Князева, Р. Стеркина.	100	Все возрастные группы
7.	---	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет «Цветные ладошки» М.Карапуз 2007г.	20	Средняя группа №4; Подготовит. гр. №8,
8.	---	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с	40	Старшая гр. №12,8 подготовит. гр. №1,9

		ОНР» группа авторов Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Изд-во «Баласс»,		
Авторские материалы, разработанные воспитателями детского сада №1				
9.	Ознакомление детей дошкольного возраста с художниками - иллюстраторами- составитель Евдокимова В.Н, 2004г.	30	старшая гр.№8; подготовит.гр.№9,1	
10.	Развитие элементарных естественнонаучных представлений и экологической культуры детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Кувалина Е.М.,2004	20	Подготовит. гр. №8 стар. гр. №1	
12.	«Приобщение детей к истокам народной культуры» воспитатель Зотова н.О.	10	Стар.гр.№10	

Динамика развития

детей дошкольного возраста

по методикам «Программы воспитания и обучения дошкольников» за два учебного года
МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Чайка»

Разделы программы (основные виды деятельности)	уровень	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год
<i>Ребенок и окружающий мир</i>	Высокий	17,3	16,1
	Средний	72	73
	Низкий	10,7	10,9
<i>Экологическое воспитание</i>	Высокий	11,3	12
	Средний	78,9	74,5
	Низкий	9,8	13,5
<i>Развитие речи</i>	Высокий	13,1	15,5
	средний	80,4	76,1
	низкий	6,5	8,4
<i>Развитие элементарных математических представлений</i>	Высокий	10,3	13,4
	Средний	86,1	82
	Низкий	3,6	4,6

<i>Рисование</i>	Высокий	18,1	21
	Средний	79,8	77,1
	Низкий	2,1	1,9
<i>Лепка</i>	Высокий	12,7	11,8
	Средний	79,1	81,7
	Низкий	8,2	6,5
<i>Аппликация</i>	Высокий	20,5	17,6
	Средний	73,1	81,7
	Низкий	6,4	6,5
<i>Конструирование</i>	Высокий	13,1	12,4
	Средний	81,3	82,7
	Низкий	5,6	4,9
<i>Музыкальное воспитание</i>	Высокий	55,9	61
	Средний	35,7	33,9
	Низкий	8,4	5,1
<i>Трудовое воспитание</i>	Высокий	16,1	14,1
	Средний	76,7	76,2
	Низкий	7,2	9,7
<i>Игровая деятельность</i>	Высокий	19,2	19
	Средний	75,4	76,1

	Низкий	5,4	4,9
Нравственное воспитание (культура поведения)	Высокий	12,4	10,9
	Средний	79,4	75,5
	Низкий	8,2	13,6
Самостоятельная деятельность	Высокий	16,2	16
	Средний	75,6	78,6
	Низкий	8,2	5,4
Физическое воспитание	Высокий	63	62,4
	Средний	21,5	22,2
	низкий	15,5	15,4

Общие показатели по методикам
«Программы воспитания и обучения
ДОШКОЛЬНИКОВ»

ГОД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2010- 2011г.	23,7	68,7	7,6
2011- 2012г.	21,7	73	5,3

Анализ выполнения годового плана за 2011-2012 учебный год
в МБДОУ ЦРР д/с №1 «Чайка»

№	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнение мероприятий		Причины невыполнения мероприятий
			Всего	%	
1.	Педсоветы	5	5	100	
2.	Консультации для воспитателей	11	10	90	
3.	Коллективные просмотры Утренники и спорт.досуги	12	12	100	
		11	11	100	
4.	Семинар-практикум	2	1	90	Болезни воспитателей
5.	Смотры-конкурсы	4	4	100	
6.	Выставки	6	6	100	
7.	Открытые мероприятия на город	6	5	90	Болезнь воспитателя
8.	Работа с родителями	2- общ. родит. собр, 3- гр. род. собр., итого -	5	100	
9.	Кружковая работа	4	4	100	
10.	Внедрение передового опыта	1	1	100	
11.	Тематический контроль	3	3	100	
Итого запланированных мероприятий:		70	68	97,5	

Анализ годового плана по уровню выполнения годовых задач за 2011-2012 учебный год

Годовые задачи	Уровень выполнения годовых задач (по отдельным возрастным группам)											Причины невыполнения задач или выполнения частичного	
	1 мл.гр.№3	Мл.гр.№2	Ср.гр.№6	Ср.гр.№4	ср.гр.№5	мл.гр.№7	Подг. гр. № 11	Подг. гр. №1 2	Подгот. лог.гр.№8	Ст. гр. №9 (логоп.)	Ст..гр.№1 (логопед)		Ст.гр. 10
1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительные мероприятия в системе детского сада по охране здоровья детей:	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	выполнено
2. Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через формирование игровой деятельности дошкольников	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	Выполнено
3. Осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приемы по экологическому воспитанию	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	Из-за болезней воспитателей и их детей эта задача выполнена на 50%
4. развивать партнерские формы взаимодействия с семьями воспитанников	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	Неумение сглаживать конфликтные ситуации (в сравнении с предыдущим годом конфликтных ситуаций стало меньше)

**Условные обозначения: 1 – средний уровень
2 – высокий уровень**

Педсоветы в МБДОУ ЦРР –
детском саду №1 «Чайка»
за 2011-2012 учебный год.

Месяц	Тема и план педсовета	Решение педсовета
сентябрь	<p>Установочный</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Готовность групп к новому учебному году ○ Утверждение задач годового плана на 2011-2012г. ○ Работа по самообразованию 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить задачи годового плана на 2011-2012 уч. год 2. Провести диагностику развития детей дошкольного возраста Ответственные: воспитатели Срок выполнения: 3. Утвердить комиссию, ответственную за оформление выставок в составе: (5 воспитателей) 4. сдать педагогам планы по самообразованию
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><i>Педсовет - круглый стол «Движение – это жизнь.» Двигательная активность детей</i></p> <p><u>План проведения:</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера 2. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности 3. Соответственно заявленным планам по зимним участками приступить к их обустройству 4. систематически проводить физкультурные занятия с использованием лыж 5 Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами
Февраль	<p>Педсовет- деловая игра «Развитие коммуникативных способностей детей через формирование игровой деятельности»</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ тематической проверки 2. Деловая игра: знания об игре 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить развивающую игровую среду, расширить тематику игр 2. Систематически планировать и проводить игры с детьми в соответствии с возрастными требованиями

	3. Видео-просмотр: игры детей в детском саду	3. провести смотр-конкурс на лучшую сюжетно-ролевою игру
Апрель	<p>Педсовет –мастер-класс «Формы работы по экологическому воспитанию»</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о выполнении решения предыдущего педсовета 2. Мастер-класс Экскурсии по экологической тропе 3. Чтение художественной литературы о природе Голубева О.Р. 4. Готовимся к аттестации: оформление портфолио 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести семинар-практикум «Детская исследовательская деятельность 2. Оформить мини-музей «любимое животное» 4. Систематизировать работу по экологическому воспитанию: - отражать в календарных планах - провести тематические мероприятия День земли
Май	<p>Итоговый педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитический отчет за 2011-12 уч. год • Отчет о работе за год специалистов • Отчет воспитателей по самообразованию (Иванова Е.И., Бубнова И.Г., Порьева Л.П.) • Подготовка к летне-оздоровит.сезону 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По итогам отчетов педагогов считать работу коллектива, проведенную в течение года, в целом удовлетворительной. 2. Подобрать информационный материал для родителей по темам: «Чем занимаемся с детьми летом», «Правила поведения детей на дорогах». 3. Подготовить выносной материал для участков, учитывая максимальное пребывание детей на воздухе 4. Провести «День здоровья» старшего дошкольного возраста. 5. Перейти на летний режим с 01.06.2010г. – максимум времени отвести на пребывание детей на воздухе, соблюдению режима двигательной активности.

Аттестация педагогических работников
в МБДОУ ЦРР д/с №1 «Чайка»

Аттестация педагогов за 2011-2012 уч. год	Аттестация педагогов за 2012-2013 уч. год
1. Малова Светлана Александровна – соответствие занимаемой должности	1. Воспитатель Бубнова Ирина Геннадьевна – на высшую кв.катеорию
2. Поряева Людмила Павловна - соответствие занимаемой должности	2. Воложанина Юлия Павловна- педагог-психолог- высшая кв.кат.
3. Никитина Елена Викторовна - соответствие занимаемой должности	3. Козлова Оксана Анатольевна – инструктор по физ.культуре- высшая кв.кат.
	4. Иванова Елена Ивановна – первая кв.кат
	5. Сироткина Зоя Николаевна – высшая кв.кат.
	6. Костина Татьяна Павловна – высшая кв.кат.
	7. Алексеева Надежда Федоровна высшая кв.кат.
	8. Михалык Марина Борисовна – первая кв.кат
	9. Цыпулина Наталья Викторовна- соответствие занимаемой должности

Профессиональный уровень педагогических работников.

Приложение 1

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют средне-специальное обр.	
	Педагогич.	Непедагог.	Педаг.	Непедаг.
30				

	9	-	12	9
--	----------	---	-----------	----------

Приложение 2

Всего аттестовано педагогов			Вновь аттестовались	Подтвердили категории
высшая	первая	вторая	3	-
6	19	2		

По результатам диагностических данных, намечены следующие задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Охрана и укрепление здоровья детей
2. Экологическое воспитание детей
3. Формирование элементарных математических представлений
4. Преемственность детского сада со школой

Заведующая:

М.И. Ключкова

Медицинское обеспечение.

I. Основные направления в д/с №1 «Чайка»:

1. Воспитание потребности у детей к здоровому образу жизни
 - организация рациональной двигательной активности
 - физическое воспитание
 - закаливающие мероприятия
 - психопрофилактика и психогимнастика
 - обеспечение полноценного питания
 - реализация оздоровительных режимов
2. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:
 - общий лечебно-оздоровительный комплекс
 - неспецифическая медицинская профилактика в периоды заболеваемости гриппом и ОРЗ
 - соблюдение санитарно-гигиенического режима
 - осуществление профосмотров и профпрививок
 - проведение диспансеризации детей
 - консультативное обеспечение (взаимодействие с детской поликлиникой, ЛЦГБ, ГСЭН города)
 - работа с родителями

II. Проводимые мероприятия в дет.саду №1 «Чайка».

Для выполнения основных мероприятий мед. работы проводятся следующие мероприятия:

1. Занятия физкультурой, утренней гимнастики, проведение физ. и музыкальных досугов, ЛФК, подвижные игры
2. Для закаливания детей – дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, кислородный коктейль
3. осуществляется контроль за выполнением 10-ти дневного меню, качеством продуктов, норм выдачи пищи, качеством приготовления пищи, ведется накопительная ведомость и анализ
4. ведется работа по неспецифической профилактики в период роста заболеваемости ОРЗ и гриппом: витамины, элеутерококк, УФО носа и глотки, витаминизация 3-их блюд.

5. соблюдение санитарно-гигиенических режимов: наложение карантинных при инфекционных заболеваниях, проведение фильтра, кварцевание групп и спален, контроль за состоянием групп, участков, контроль за соблюдением СанПин.
6. Проведение профосмотров сотрудников дет.сада 2 раза в год (по графику ЛЦГБ)
7. Ежедневный контроль за состоянием здоровья работников пищеблока
8. Осмотр детей 2 раза в год для выявления хронических заболеваний: проведение антропометрических измерений 2 раза в год, проведение профпрививок детей,
9. работа с родителями (посещение родительских собраний, санбюллетни, индивидуальные консультации и т.п.)
10. Ежеквартальные занятия с воспитателями и младшими воспитателями по соблюдению санитарно-гигиенического режима, меры профилактики распространения инфекционных заболеваний, охрана жизни и здоровья детей.

III. Медицинское обслуживание узкими специалистами:

56 детей подгот. к школе групп осмотрены врачами: ортопедом, ЛОР-врачом, дерматологом, окулистом, неврологом, стоматологом.

Дети с патологией для уточнения диагноза и лечения направляются к узким специалистам

IV. В дет.саду №1 «Чайка» работает врач-стоматолог , врач-педиатр.

В детсаду работает физиотерапевтический кабинет (УФО, ингаляция, электрофорез, УЗИ терапия аппаратом ХОР-3) – отпускает процедуры ст. медсестра Волошина Н.А. (только по назначению врача).

Четвертый год действует группа ЛФК для детей с плоскостопием и нарушением осанки. Дети принимаются в эту группу по направлению врача – педиатра или ортопеда. Проводит занятия инструктор по физическому воспитанию Козлова О.А. (3 раза в неделю).