

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(2013-2014 уч.год)

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.1 Название дошкольного образовательного учреждения	Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №1 «Чайка»
1.2.Адрес (с индексом)	141730. Московская область, г.Лобня, ул.Деповская, д.18, д.4 (2 корпуса)
1.3. Телефоны:	
-кабинет заведующего	8(498) 684-38-48
-кабинет зам.зав. по УВР	8(495) 577-03-95
- холл (сторожа)	8(495) 577-03-95
- 2 корпус	8(498) 684-39-59
1.4. Адрес сайта в Интернете	dc1chaika.ru
1.5. Лицензия на образовательную деятельность (номер, дата выдачи, кем выдана, срок действия)	регистрационный № 69077 от 04 апреля 2012 года Выдан: министром образования Правительства Московской обл. Л.Н.Антоновой Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.6. ФИО руководителя	Клочкова Марина Игнатьевна
1.7. Формы общественно-государственного управления (попечительский совет, родительский комитет, наблюдательный совет, управляющий совет)	Родительский комитет
1.8. Год постройки здания	1968 год

2. Организация работы дошкольного образовательного учреждения

2.1. Количество детей, посещающих детский сад	271 детей
2.2. Количество групп/детей в детском саду по возрастам	
- 3-4 года	3 группы/73 реб
- 4-5 лет	3 группы/ 66 реб.
- 5-6 лет	3 группы/63 реб.
- 6-7 лет	3 группы/66 реб.
2.3 Виды групп:	
- группы общеразвивающей направленности	8 групп
- группы с речевой патологией (логопедические)	4 группы
2.4.Режим работы дошкольного учреждения (количество дней работы в неделю, время работы)	5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00
2.5. Организация питания	3-х разовое (завтрак, обед, уплотненный полдник)
	20-ти дневное меню, утвержденное Управлением Роспотребнадзора по Московской области
Сумма средств на организацию питания одного ребенка в день	90 руб.
2.6. Посещаемость дошкольного образовательного учреждения за последний год	76%
2.7. Пропуск дней по болезни в среднем за год	21,6 д/дней
2.8. наличие помещений для медицинского обслуживания:	
- медицинский кабинет	1
-физиотерапевтический кабинет	нет
- процедурный кабинет	1
- изолятор	2 (1и2 корпуса)
2.9. Виды охраны:	
- ЧОП (частное охранное предприятие)	-

-вневедомственная охрана

-

Наличие тревожной кнопки

ФГОП МВД Российской Федерации

2.10. Наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации)

имеется

- подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы

3. Содержание образования.

3.1. Образовательная программа

«От рождения до школы» Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Москва 2011г.

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

Образовательная система «Школа 2100», научный редактор Д.И.Фельдштейн. М «Баласс» Москва 2011г.

3.2. Парциальные программы по приоритетным направлениям:

- познавательно-речевое
- социально-личностное
- художественно-эстетическое
- физическое развитие

- Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 1998г.
- Программы по экологическому воспитанию: Николаева С.Н. «Юный эколог»; Рыжова Н.А. «Наш дом-природа»
- Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева
- Авторская программа воспитателя высшей кв.категории Зотовой Н.О. «Приобщение детей к истокам народной культуры»
- Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Москва 2007г.

3.3 Дополнительные образовательные услуги (платные):

- обучение по методике Н.Зайцева

- Технология обучения чтению детей (авторская)

«Письмо, чтение, счет» Зайцев Н.А. 1997г.

- народная культура и театр

- Авторская программа воспитателя высшей кв.категории Зотовой Н.О. «Приобщение детей к истокам народной культуры»

- хореография

- По индивидуальным планам руководителя кружка

Годовыми задачами в 2013-2014 учебном году являлись:

1. Продолжать освоение современных методов оздоровления детей посредством проектной деятельности:
 - разговор о правильном питании
 - формирование у детей культуру здоровья, осознанное отношение к своему телу и осмысленность своих движений ;
2. Формировать элементарные математические представления детей в соответствии с ФГТ:
 - разработка интегрированных форм развития интеллектуально сферы детей средствами игровой деятельности;
 - «обучение через развлечение» – (тематические досуги и развлечения)
3. Развивать у детей познавательные интересы через ознакомление с природой в соответствии с ФГТ:
 - внедрение принципа интеграции при ознакомлении детей с природой ;
 - ознакомление детей с природой средствами изобразительного искусства
4. Продолжать работу по внедрению ФГТ, совершенствовать умения педагогов, побуждать их к проявлению инициативы и вовлечению родителей в эту деятельность:
 - повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми;
 - развитие инициативности и самостоятельности педагогов;
 - качественное информирование родителей и вовлечение их в работу детского сада.

Для реализации намеченных задач созданы следующие условия:

- 1. Организация воспитательно-образовательного процесса, способствующая общему развитию ребенка;
- 2. Методическое обеспечение;
- 3. Развивающая предметная среда;
- 4. Образовательный уровень педагогов, их квалификация, наличие музыкального руководителя, инструктора по физ.культуре, учителей – логопедов, педагога-психолога позволяет осуществлять общее развитие ребенка:

- 5. Педагогическое просвещение родителей, преемственность с семьей;
- 6. Связь с социумом.

По реализации первой годовой задачи «освоение современных методов оздоровления детей посредством проектной деятельности» детей были проведены:

- **Тематический контроль №1** «Оказание положительного влияния на развитие ребенка-дошкольника посредством проектной деятельности «разговор о правильном питании»
- **Открытые показы** по проекту «Разговор о правильном питании»
- - «Овощи, ягоды, и фрукты»- воспитатель Жаботинская Л.С.
- - Тематический досуг «Путешествие в царство «Вкуснотеево»- воспитатели Жаботинская Л.С., Каримова С.М.
- - Тематический досуг «Кулинарный калейдоскоп» - Пономарева Л.И., Никитина Е.В., Брехова А.В., Фролова М.Б.
- **Семинар** по теме «Проектная деятельность по городской программе «Разговор о правильном питании» (зам.зав. по УВР Шовина Н.П.);
- **Консультации:** «Что такое проектная деятельность» зам.зав. по УВР Шовина Н.П.,
- «Традиции и культура питания: «Кулинарное путешествие по России» воспитатель Зотова н.О.
- **Смотр-конкурс фотографии** «Любимое блюдо»- работа с родителями По результатам конкурса победителями стали группы №7, 8.
- **Педсовет №2 «Педсовет – круглый стол.**
- «Разговор о правильном питании»»
- **Анкетирование:** уровень организации и качества питания детей в ДОУ.
- **Результаты анкетирования родителей с целью выявления уровня организации и качества питания детей в ДОУ.**

По реализации второй годовой задачи «Формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГТ» были проведены следующие мероприятия:

- **Тематический контроль №2** «Эффективность воспитательно-образовательной работе по ФЭМП дошкольников»
- **Открытый показ** по ФЭМП в организованной образовательной деятельности – НОД интеграция образовательных областей: ФЭМП и художественное творчество (рисование) с детьми средней группы - провела воспитатель Галкина Л.А.
- - НОД интеграция образовательных областей: ФЭМП и Худ.тв-во (лепка) с детьми средней группы – провела воспитатель Каримова С.М.
- - Математический досуг с детьми младшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Веселой математики» провела Пономарева Л.И.
- **Консультация** «Использование технологии моделирования при формировании у детей представлений о времени» зам.зав.по УВР Шовина Н.П.
- **Смотр-конкурс мини-музея** «Веселая математика» По результатам конкурса победителями стали группы №1, 9, 8, 4, 7,6.
- **Взаимопросмотры** «Непосредственно-образовательная деятельность (ФЭМП) старший дошкольный возраста
- **Педсовет – деловая игра № 3** «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»

- **По итогам реализации задачи по ФЭМП:**
- Созданы условия для развития познавательных способностей, логического мышления и др. – оформлены мини-музеи «Веселая математика» по группам, за счет чего обогатились групповые уголки по математике.
- систематизированы знания педагогов в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений.
- Систематически используются на НОД следующие методы и приемы: игровая мотивация, способствующая лучшему усвоению детьми программных задач, сюжетно-игровая форма проведения фЭМП и др.
- воспитатели используют проблемных ситуаций на НОД и в свободное время, побуждающих к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.
- Всё занятие по ФЭМП строится на наглядности: демонстрационный, и раздаточный материал художественно оформлен, что способствует лучшему усвоению материала. Задействуются детские эмоции, происходит взаимодействие чувственного и логического мышления, более успешно дети усваивают знания.
- У детей сформирован определённый запас математических знаний и умений. Дети учатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции.

По реализации третьей годовой задачи «Развитие у детей познавательных интересов через ознакомление с природой в соответствии с ФГТ»
были проведены:

- **Тематический контроль №3** «Принцип интеграции при ознакомлении детей с природой»
- **Смотр уголка природы** «Огород на окне»;
- **Мастер-класс** «Художественное проектирование посадки и размещения растений с учетом их свойств» зам.зав по УВР Шовина Н.П.
- **Консультация** «Организация уголка природы в детском саду» - провела воспитатель Кувалина Е.М.
- «Использование иллюстрированных пособий и художественной природоведческой литературы в процессе ознакомления с природой» провела воспитатель Черепанова Т.В.
- **Акция** «Встречаем перелетных птиц» - все группы
- **Педсовет – конференция № 4** «Развитие у детей познавательных интересов через ознакомление с природой в соответствии с ФГОС.
- **По итогам реализации данной задачи:**
- Обобщен опыт работы по теме «Экологическая среда в ознакомлении дошкольников с природой» воспитателем Каримова С.М.
- Обобщен опыт работы по теме «Наблюдение как основной метод ознакомления с природой» воспитателем Фроловой М.Б.
- Оформлены уголки природы в соответствии с программными требованиями и возрастными особенностями детей по группам
-
- Дети учатся наблюдать, быть любознательными, у них появляется много вопросов, наблюдая за природными явлениями, отмечают новое, передают свои впечатления. Воспитывается бережное отношение к природе, ко всему живому.

По реализации четвертой годовой задачи «Совершенствование умений педагогов, побуждать их к проявлению инициативы и вовлечению родителей в эту деятельность» проведены следующие мероприятия:

- Заседание родительского комитета: информационное сообщение «Задачи годового плана. Реализация проекта «Разговор о правильном питании»
- Родительские собрания по группам
- Открытые просмотры для родителей (все группы)
- День открытых дверей 07.12.2013г
- Совместные мероприятия с родителями (участие в оформлении мини-музеев «Веселая математика», участие в проекте «Разговор о правильном питании», участие в спортивных праздниках, семейные клубы – ст.гр.№9; участие в проведении выставок рисунков, поделок и т.д.)

Работа с коллективом по внедрению ФГОС.

В декабре 2013года педагогов познакомили с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Составлен план –график по внедрению ФГОС на 2014-2015гг.
- Проведена консультация «Направление развития и образования детей(образовательные области по ФГОС) Шовина Н.П.
- Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС 3 педагога: зам.зав. по УВР Шовина Н.П., воспитатели Зотова Н.О., Ганган Н.Н.

Перспектива: реализация плана – графика по внедрению ФГОС.

Сроки реализации: сентябрь2014г по декабрь 2015г.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1.Наличие специальных помещений:

- музыкальный зал	2 зала (1и 2 корп.)
- спортивный зал	2 зала (1 и 2 корп.)
- кабинет психолога	1 кабинет
- кабинет логопеда	4 кабинета
- помещения для разных видов деятельности	Театральная студия, класс обучения чтению, экологическая комната
- спортивная площадка на участке детского сада	1 спортивная площадка

4.2 Обеспеченность наглядными материалами, игрушками

4.3 Медицинское обслуживание

- общий лечебно-оздоровительный комплекс
- неспецифическая медицинская профилактика в периоды заболеваемости гриппом и ОРЗ
- соблюдение санитарно-гигиенического

режима
 - осуществление профосмотров и профпрививок
 - проведение диспансеризации детей
 - консультативное обеспечение (взаимодействие с детской поликлиникой, ЛЦГБ, ГСЭН города)
 - работа с родителями

5. Кадровый состав.

5.1. Административно-управленческий персонал	Заведующий МБДОУ Клочкова М.И.
	Зам.заведующего по УВР Шовина Н.П.
	Зам.заведующего по АХР Шматова Н.В.
5.2. Педагогические работники (образование, квалификация)	Всего педагогических работников – 32 чел-ка Высшее образование – 17 чел-к Высшая кв.категория – 9 чел-к Первая кв.категория – 15 чел-к Вторая кв.категория (соответствие занимаемой должности) – 6 чел-к
5.3. Обслуживающий персонал, в том числе сторожа и рабочие по зданию	27 человек

5.4 Профессиональный уровень педагогических работников.

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют средне-специальное обр.	
	Педагогич.	Непедагог.	Педаг.	Непедаг.
33	7	-	26	-

Всего аттестовано педагогов			Вновь аттестовались	Подтвердили категории
высшая	первая	Без категории		
8	18	7	6	1

6. Взаимодействие с родителями.

6.1. Общие родительские собрания 3 раза в год

6.2. Собрание родительского комитета	Не регламентировано
6.2. Групповые родительские собрания	3 раза в года
6.3. Родительские клубы и др.	Семейные клубы – 1 раз в квартал (по группам)
6.4. День открытых дверей	2 раза в год

7. Преемственность со школой и взаимодействие с др. организациями

7.1. № школы	МБОУ СОШ №4
7.2. Библиотека	Городская библиотека микрорайона Депо – 2 раза в год (для детей старшего дошкольного возраста)
7.3. Музей Истории города	1 раз в год (для детей старшего дошкольного возраста)

8. Достижения детского сада

8.1. Участие в конкурсах	<p>- Грамота за II-ой Лобненский городской фестиваль детской хоровой музыки среди дошкольных образовательных учреждений , посвященный Дню матери. (ноябрь 2013г.)</p> <p>- Участие «Единый день детской дорожной безопасности» (сентябрь 2013г.)</p> <p>- Грамота- V Городская Спартакиада дошкольников (1 этап) (2013г)</p> <p>- Грамота - V Городская Зимняя спартакиада дошкольников (2 этап) (2014г)</p> <p>- Почетная грамота за участие в городском параде детей дошкольного возраста, посвященного Дню Победы (17.05.2013г..)</p>
8.2. Участие в выставках	<p>- Грамота «Конкурс новогодней игрушки «Зимняя фантазия» (декабрь 2013г.)</p> <p>- Грамота « Конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» (апрель 2014г.)</p>

8.3. Участие педагогов в городских мероприятиях

- Грамота за участие в городском конкурсе на лучший кабинет педагога-психолога г.Лобня-2012г.)- Воложанина Ю.П.

- участие в городских методических объединениях педагогов г.Лобня:

Тема: «Досуговая деятельность в детском саду» - Воспитатель Пономарева Л.И. – Развлечение в младшей группе «Сказка о полезных овощах и фруктах»

Тема: «Ручной труд с детьми дошкольного возраста» - Воспитатель Липачева – мастер-класс «Ручной труд– поделки из бросового материала»

– Воспитатель Саакова Н.А.– Презентация опыта работы «Пластилинография с детьми младшего дошкольного возраста»

Тема: «Организация прогулки как средство всестороннего развития детей » Воспитатель Фролова М.Б.

Сообщение из опыта работы «Наблюдение на прогулке как один из основных видов ознакомления с природой .

9. Отчет административно-хозяйственной работы в МБДОУ ЦРР дет.сада №1 «Чайка» на 2013--2014 уч.год.

Мероприятия	Отметка о выполнении	Срок
Подготовка учреждения к новому учебному году: 1. бюджетные средства: – установка пластиковых окон в гр.№6,10 –установка пластиковых окон в спальнях – 9,1 – замена линолеума в раздевалке– гр.6,5,2 – капитальный ремонт в туалетной комнате– гр.№9, 11,4 – установка кабинок в туалетной комнате – гр.№9, 11, 4	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено	Июнь 2013г. Сентябрь 2013г. Сентябрь 2013г. Август2013г. Август2013г.
Работа с кадрами 1. Проведение производственных		Сентябрь 2013г.

<p>собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с плановыми мероприятиями на текущий год - Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям - разное <p>2. Проведение оперативных совещаний 3. Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья детей</p>	<p>Проведено</p> <p>Проведены</p> <p>Проведены</p> <p>Проведены</p>	<p>Сентябрь, Январь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Сентябрь, декабрь, апрель, июнь и + внеплановые по приказу УО</p>
<p>Материально-техническое оснащение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности 2. Замеры сопротивления изоляции оборудования 3. Замена сантехнического оборудования в группах 4. Опрессовка теплового узла 5. Проведение косметического ремонта в театральной студии 6. Проведение косметического ремонта групп № 10,9, 1 8. Покраска оборудования на участках 9. Пополнение игрового и спортивного материала 10. Приобретение инвентаря для работы на огороде 11. Капитальный ремонт в туалетной комнате- гр. №3,1,12 12. Установить пластиковые окна в спальнях №11,8. (по мере поступления внебюджетных средств) 13. Приобретение видеотехники для использования в работе с детьми 14. Установка металлических дверей в 1 корпусе, выход из групп №1,2,3,4. 	<p>Проведены</p> <p>Частично</p> <p>Частично</p> <p>Проведено</p> <p>Проведено</p> <p>Проведено Частично Пополнили</p> <p>Приобрели</p> <p>Проведен</p> <p>выполнено</p> <p>-----</p> <p>установлены</p>	<p>Сентябрь 2013г.</p> <p>Июнь 2013г.</p> <p>Июнь 2013г.</p> <p>Апрель 2014г.</p> <p>Ноябрь 2013г</p> <p>Июль - Август Апрель 2014г. Ноябрь 2013г.</p> <p>август 2013г.</p> <p>август 2013г.</p> <p>ноябрь-декабрь 2013г.</p> <p>март-апрель 2014г.</p>

10. Медицинское обеспечение на 2013-2014 уч.год

I. Основные направления в д/с №1 «Чайка»:

1. Воспитание потребности у детей к здоровому образу жизни
 - организация рациональной двигательной активности физическое воспитание
 - закаливающие мероприятия
 - психопрофилактика и психогимнастика
 - обеспечение полноценного питания
 - реализация оздоровительных режимов
2. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:
 - общий лечебно-оздоровительный комплекс
 - неспецифическая медицинская профилактика в периоды заболеваемости гриппом и ОРЗ
 - соблюдение санитарно-гигиенического режима
 - осуществление профосмотров и профпрививок
 - проведение диспансеризации детей
 - консультативное обеспечение (взаимодействие с детской поликлиникой, ЛЦГБ, ГСЭН города)
 - работа с родителями

II. Проводимые мероприятия в дет.саду №1 «Чайка».

Для выполнения основных мероприятий мед.работы проводятся следующие мероприятия:

1. Занятия физкультурой, утренней гимнастики, проведение физ. и музыкальных досугов, ЛФК, подвижные игры
2. Для закаливания детей – дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, кислородный коктейль
3. Осуществляется контроль за выполнением 20-ти дневного меню, качеством продуктов, норм выдачи пищи, качеством приготовления пищи, ведется накопительная ведомость и анализ
4. Ведется работа по неспецифич. профилактики в период роста заболеваемости ОРЗ и гриппом: витамины, элеутерококк, УФО носа и глотки, витаминизация 3-ьих блюд.
5. Соблюдается сан-гигиенические режимы: наложение карантинных при инфекц. заболеваниях, проведение фильтра, кварцевание групп и спален, контроль за состоянием групп, участков, контроль за соблюдением Сан Пин.
6. Проведение профосмотров сотрудников дет.сада 2 раза в год (по графику ЛЦГБ)
7. Ежедневный контроль за состоянием здоровья работников пищеблока
8. Осмотр детей 2 раза в год для выявления хронических заболеваний: проведение антропометрических измерений 2 раза в год, проведение профпрививок детей,
9. Работа с родителями (посещение родительских собраний, санбюллетни, индивидуальные консультации и т.п.)
10. Ежеквартальные занятия с воспитателями и младшими воспитателями по соблюдению сан.-гигиенического режима, меры профилактики распространения инфекц.заболеваний, охрана жизни и здоровья детей.

III. Медицинское обслуживание узкими специалистами:

60 детей подгот.к шк. групп осмотрены врачами: ортопедом, ЛОР-врачом, дерматологом, окулистом, неврологом, стоматологом.

Дети с патологией для уточнения диагноза и лечения направляются к узким специалистам

IV. В дет.саду №1 «Чайка» работает врач-педиатр.

ВЫВОД: педагогический коллектив детского сада годовые задачи учреждения в целом выполнил, но следует **обратить внимание на:**

- Взаимодействие с родителями (информационно-просветительское, психолого-педагогическое),направленное на повышение уровня компетентности родителей и их вовлеченности в жизнь детского сада; необходимо искать и пробовать новые формы общения и взаимодействия (родительская почта, совместное проведение занятий и досугов, подготовка и защита совместных проектов), развивая партнерские отношения с коллективом родителей своей группы;
- Систему работы по анализу своей деятельности (что планировала, что удалось, что не получилось, каковы мои личные достижения и достижения каждого ребенка) не только по итогам года, но и по завершению любого вида деятельности.
- Включение игровых моментов, сюжетов в НОД для передачи ребенку совокупности знаний, умений и навыков, системы исторических и общечеловеческих ценностей.

В ходе анализа воспитательно-образовательного процесса были намечены дальнейшие пути развития нашего учреждения, определены направления работы на 2014 – 2015 учебный год.

Мы планируем:

- ▶ Продолжать работу по внедрению ФГОС, совершенствовать умения педагогов, побуждать их к проявлению инициативы и вовлечению родителей в эту деятельность;
- ▶ формирование у детей культуру здоровья, осознанное отношение к своему телу и осмысленность своих движений;
- ▶ Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС
- ▶ Внедрять проектную деятельность в образовательный процесс на основе принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематическом принципе

Эти направления работы - основа для проекта годового плана и годовых задач на 2014 –2015 учебный год.