

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (2015-2016 уч.год)

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.1 Название дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №1 «Чайка»
1.2.Адрес (с индексом)	141730. Московская область, г.Лобня, ул.Деповская, д.18, д.4 (2 корпуса)
1.3.Телефоны:	
-кабинет заведующего	8(498) 684-38-48
-кабинет зам.зав. по УВР	8(495) 577-03-95
- холл (сторожа)	8(495) 577-03-95
- 2 корпус	8(498) 684-39-59
1.4. Адрес сайта в Интернете	dc1chaika.ru
1.5. Лицензия на образовательную деятельность (номер, дата выдачи, кем выдана, срок действия), - Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.02.2015г.№ 72753	Лицензия № 72753 от 27 февраля 2015 года. Выдан: Министром образования Московской обл. М.Б.Захаровой Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.6. ФИО руководителя	Клочкова Марина Игнатьевна
1.7. Формы общественно-государственного управления (попечительский совет, родительский комитет, наблюдательный совет, управляющий совет)	Родительский комитет
1.8. Год постройки здания	1968 год
1.9 Год пристройки нового корпуса	2016г

2. Организация работы дошкольного образовательного учреждения

2.1. Количество детей, посещающих детский сад	371 детей
2.2. Количество групп/детей в детском саду по возрастам	6 группы/148 детей
- 3-4 года	4 группы/ 91 реб.
- 4-5 лет	3 группы/63 реб.
- 5-6 лет	3 группы/66 реб.
- 6-7 лет	
2.3 Виды групп:	
- группы общеразвивающей направленности	12 групп
- группы с речевой патологией (логопедические)	4 группы
2.4.Режим работы дошкольного учреждения (количество дней работы в неделю, время работы)	5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00
2.5. Организация питания	4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник)
	20-ти дневное меню, утвержденное Управлением Роспотребнадзора по Московской области
Сумма средств на организацию питания одного ребенка в день	130 руб.
2.6. Посещаемость дошкольного образовательного учреждения за последний год	32208 д/дней – 67%
2.7. Пропуск дней по болезни в среднем за год	20д/дней
2.8. наличие помещений для медицинского обслуживания:	
- медицинский кабинет	1
-физиотерапевтический кабинет	нет
- процедурный кабинет	1
- изолятор	2 (1и2 корпуса)
2.9. Виды охраны:	
- ЧОП (частное охранное предприятие)	-
-вневедомственная охрана	-
Наличие тревожной кнопки	ФГОП МВД Российской Федерации
2.10. Наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации)	имеется
- подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы	

3. Содержание образования.

3.1. Образовательная программа

«От рождения до школы» Под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Москва 2014г.

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

Образовательная система «Школа 2100», научный редактор Д.И.Фельдштейн. М «Баласс» Москва 2011г.

3.2. Парциальные программы по приоритетным направлениям:

- познавательно-речевое

- социально-личностное

- художественно-эстетическое

- физическое развитие

- Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 1998г.
- Программы по экологическому воспитанию: Николаева С.Н. «Юный эколог»; Рыжова Н.А. «Наш дом-природа»
- Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева
- Авторская программа воспитателя высшей кв.категории Зотовой Н.О. «Приобщение детей к истокам народной культуры»
- Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Москва 2007г.

3.3 Дополнительные образовательные услуги (платные):

- обучение по методике Н.Зайцева

- Технология обучения чтению детей (авторская) «Письмо, чтение, счет» Зайцев Н.А. 1997г. Руководитель кружка - учитель-логопед Вагапова О.В.

- хореография

- Образовательная программа руководителя кружка Афанасьевой И.В.(муз.рук-ль)

- декоративно-прикладное искусство

- образовательная программа «Веселые ладошки» руководителя кружка Пьонтковской Л.И. (воспитатель)

3.4 Реализация годовых задач в 2015-2016 учебном году:

1. Обеспечить формирование основ ценностного отношения ребенка к окружающему миру, самому себе, овладение элементарными культуросообразными способами деятельности и нормами:

- Формирование системы знаний об источниках опасности, опасных ситуациях и средствах их предупреждения и преодоления;
- формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- воспитание личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

2. Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа:

- реализация проектов «Моя семья», «Генеалогическое дерево», «Традиции нашей семьи», «История родного края», «Народные промыслы Подмосковья» и др.
- создание мини-музея «Музей народных умельцев»
- приобщение семьи к решению задач духовно-нравственного воспитания дошкольников

3. Формировать интерес к чтению в дошкольном возрасте:

- реализация проект «Театральная студия «Солнышко»
- взаимодействие семьи и ДООУ по формированию потребности в чтении у дошкольников

4. Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования:

- Создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования;
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования.

Для реализации намеченных задач созданы следующие условия:

- 1. Организация воспитательно-образовательного процесса, способствующая общему развитию ребенка;
- 2. Методическое обеспечение;
- 3. Развивающая предметная среда;
- 4. Образовательный уровень педагогов, их квалификация, наличие музыкального руководителя, инструктора по физ.культуре, учителей – логопедов, педагога-психолога позволяет осуществлять общее развитие ребенка;
- 5. Педагогическое просвещение родителей, преемственность с семьей;
- 6. Связь с социумом.

- **По реализации первой годовой задачи «Обеспечить формирование основ ценностного отношения ребенка к окружающему миру, самому себе, овладение элементарными культуросообразными способами деятельности и нормами» были проведены следующие мероприятия:**

Тематический контроль №1 «Создание условий для усвоения и закрепления знаний детьми и их родителей навыкам безопасного осознанного поведения» (ноябрь – месяц)

Результаты тематической проверки:

созданы условия для воспитанников: в каждой возрастной группе оформлены мини музеи «Уголок безопасности», где дети свободно пользуются «экспонатами» для развития игровой деятельности, проводятся беседы по теме, обсуждаются различные ситуации с которыми дети могут столкнуться в повседневной жизни и др. Для родителей в каждой возрастной группе подобран материал по темам: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», родители активно участвовали в оформлении мини-музеев, в тематических досугах «Огонь зря не тронь», «Дорожная азбука»

Рекомендации: объединять усилия воспитателей, родителей для определения содержания, форм, методов воспитания у детей ценностного отношения ребенка к окружающему миру, самому себе, овладение элементарными культуросообразными способами деятельности и нормами.

Реализация проектов: «Не играй с огнем», «Мы едем, едем, едем...», «Правила дорожные знай и соблюдай», «Огонь – друг, огонь – враг» и др.

Открытые показы:

-«Правила дорожные детям знать положено» - НОД с детьми подготовительной группы №11 - воспитатель Костина Т.П.
- Тематические досуги и развлечения с детьми младшего дошкольного возраста «Красный, желтый, зеленый» - инструктор по физкультуре Козлова О.А.

Консультации: «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов», «Формирование системы знаний об источниках опасности, опасных ситуациях и средствах их предупреждения и преодоления» зам.зав. по УВР Шовина Н.П., педагог-психолог Воложанина Ю.П.

Педсовет – конференция №2

«Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей по усвоению навыков личной безопасности»

Итоги реализации задачи по формирование основ ценностного отношения ребенка к окружающему миру:

- оформлены мини-музей «Островок безопасности»: представлены экспонаты по ПДД, пожарной безопасности; подбор детской художественной литературы, иллюстраций о данной теме, поделки, сделанные руками родителей и детей и т.п.;
- реализованы проекты по пожарной безопасности, ПДД;
- привлечены родители воспитанников к реализации годовой задачи;
- выросла мотивация к изучению проблемы пожарной безопасности всех участников проекта;
- совершенствовались знания детей по правилам пожарной безопасности, сформированы привычки их соблюдения

- **По реализации второй годовой задачи «Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа» были проведены следующие мероприятия:**

Тематический контроль №2 «Воспитание нравственных чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности»

Результаты тематической проверки:

организация педагогической работы по воспитанию нравственных чувств у дошкольников показала свою эффективность, поскольку широко использовались возможности игры в процессе обучения: ролевых, дидактических, игр-путешествий, игр-загадок, подвижных игры, настольных с соблюдением следующих требований: непосредственный контакт воспитателя с детьми (воспитатель в кругу детей); оперативная обратная связь, активное межличностное общение между детьми и детьми и воспитателем. НОД организована с учетом интеграции образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, что помогло детям результативному усвоению нового материала произвольно на игровой основе.

Выводы:

- возросла степень активности детей в самостоятельной деятельности.
- Дети делают первые шаги по высказыванию суждения, доказательства, самостоятельно оценивают поступки литературных героев, своих друзей.

Рекомендации: для достижения заданной цели и решения поставленных задач в работе с детьми использовать практические примеры, происходящие в группе, дома, на улице; давать детям

больше самостоятельности в принятии решения той или иной ситуации

Открытый показ: по духовно-нравственному воспитанию – родительское собрание «Семейные ценности и традиции» - старшая логопедическая группа №9- воспитатели Голубева О.Р., Сироткина З.Н.

Консультации: «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности» - зам.зав. по УВР Шовина Н.П.

Семинар : Приобщение детей к культурному наследию:

1. Формирование у детей представлений о малой Родине – воспитатель Трудовая Д.А.;
2. О Московской области – воспитатель Кувалина Е.М.;
3. Мы – россияне – воспитатель Марченко Л.В.;
4. Голубая планета – воспитатель Голубева О.Р.

Смотр-конкурс мини – музея «Музей народных умельцев»

По результатам конкурса победителями и призерами определены все возрастные группы по номинациям. Воспитатели с активным участием родителей и воспитанников творчески подошли к созданию мини –музея. Трудно было комиссии выявить одно или двух победителей, каждый «музей» имел свой колорит, индивидуальность и соответствовал возрастным особенностям детей группы.

Реализация проектов: «Спешите делать добро», «Моя семья», «Страна добра», «Ларец народной мудрости» и т.п.

Педагогический совет – конференция № 3 «Посеем в детских душах доброту»

Презентации из опыта работы воспитателей: Сироткина З.Н., Марченко Л.В., Демериди М.В., Трудовая Д.А., Галкина Л.А., Каримова С.М., Костина Т.П.

По итогам реализации задачи по духовно-нравственному воспитанию:

1. Оформлены мини –музеи «Музей народных умельцев» - насыщенность, вариативность и трансформированность РППС;
 2. Формируются у детей нравственные отношения к семье, семейным ценностям;
 3. Благодаря проектам создана единая команда «дети- родители – педагоги»
- **По реализации третьей годовой задачи «Формировать интерес к чтению в дошкольном возрасте» были проведены: Тематический контроль №3 «Ознакомление дошкольников с художественной литературой посредством театрализованной деятельности»»**
По результатам тематической проверки было установлено, что во всех возрастных группах детей знакомят с разными жанрами

художественной литературы, используя короткие инсценировки, элементы драматизации, что позволяет активизировать внимание детей, развивает память, выявляются творческие способности.

Рекомендации: чаще привлекать к «выступлениям» детей застенчивых, малоактивных, тем самым поднимать их самооценку, уверенность в своих силах и возможностях.

Выводы: чтение художественной литературы может быть использовано как одно из средств, создающих смысловой фон и стимул для развертывания других форм совместной деятельности взрослого с детьми (продуктивной, театрально- игровой), объединяющих их в целостном образовательном процессе.

Исходя из этого, рассказывать родителям о пользе семейного чтения, когда не только мама, но и папа, бабушка, дедушка, но и другие члены семьи высказывают свое мнение о прочитанном, отвечают на вопросы ребенка.

Консультации:

- «Использование игровых технологий в работе с детьми ОНР» - провела учитель-логопед Вагапова О.В.

- «Роль семейного чтения в формировании интереса у ребенка к книгам» - зам.зав по УВР Шовина Н.П.

Реализация проектов: «В гостях у сказки», «Русские народные сказки в театре», «Волшебный мир сказок», «Эти удивительные сказки» и др.

Открытые мероприятия:

- «Фестиваль русских сказок» - май 2016г. – для родителей и детей. Участники: воспитанники. Репертуар: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Три медведя», «Путанница» К.Чуковского, «Колобок», «Красная шапочка».

- НОД «Чудо-дерево» с детьми средней группы - воспитатель Демериди М.В.

Педсовет – деловая игра № 4 «Литературная и фольклорная основа – особенность театра».

Презентации из опыта работы «Реализация проектов»: воспитатели - Поряева Л.П., Кувалина Е.М.,

По итогам реализации данной задачи:

воспитатели формируют и развивают литературного вкуса у дошкольников, руководствуясь следующими правилами:

- целесообразность использования данного произведения в детской аудитории;
- его принадлежность к подлинному искусству;
- художественность иллюстраций и их соответствие содержанию литературного произведения.

Воспитывается бережное отношение к природе, ко всему живому.

В процессе работы над этой темой «Формирование интереса к чтению детей-дошкольников» были проведено ряд мероприятий:

драматизация русских сказок, литературные викторины, реализация проектов.

Из-за нехватки времени «Фестиваль русских сказок» прошел частично. Работа в этом направлении будет продолжаться в следующем учебном году.

Рекомендации: предоставить детям возможность услышать и увидеть лучшие фольклорные сборники, произведения мастеров разных времен и различных направлений (к примеру, в литературе: А.Пушкин, Ф.Тютчев, Л.Толстой, К.Ушинский, С.Черный, Н.Заболоцкий, К.Чуковский, С.Маршак, Д.Хармс, А.Барто, Б.Заходер, В.Берестов, М.Яснов и др.).

- ***По реализации четвертой годовой задачи «Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» проведены следующие мероприятия:***

1. Приняли участие в городском методическом мероприятии «Развивающая предметно-пространственная среда». Содержание презентаций педагогов направлено было на создание РППС в нашем детском саду:

Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. Учитывалось: гибкое и вариативное использование пространства, форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей, Элементы декора легко сменяемы, в каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

3.5 План -график повышения квалификации
в соответствии с ФГОС ДО педагогических работников
по МБДОУ ЦРР - детскому саду №1 «Чайка» на 01.06.2016г.

№ п / п	Ф.и.о. (полностью)	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Дата прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС	Планируемые сроки курсов Повышения квалификации
1	Козлова Оксана Анатольевна Инструктор по физ.вос.	Высшая	28л.	2015	
2	Афанасьева Инна Валерьевна Музыкальный руководитель	высшая	25г.11м	2015г	
3	Вагапова Ольга Валентиновна (уч.логопед)	высшая	35л.	2015-1016 переподготовка	
4	Кувалина Елена Михайловна (воспитатель)	высшая	21г.1м.	Переподготовка 2015	
5	Иванова Елена Ивановна (воспитатель)	первая	25г.	2014г.- 72ч.(ФГОС)	
6	Липачева Елена Владимировна (воспитатель)	первая	11л.11м.	2015г.	.
7	Смирнова Елена Николаевна	-	8 лет		2 половина 2016г.
8	Сироткина Зоя Николаевна (воспитатель)	высшая	23г.11л.2м.	2014г.	
9	Михаляк Марина Борисовна (воспитатель)	первая	5л	2015г- 2020г.- обучение в ВУЗе	
10	Жаботинская	первая	8 л.	2015г.	

	Лидия Станиславовна (воспитатель)				
11	Ганган Наталья Николаевна (воспитатель)	первая	9л.2м.	2014г-72ч (ФГОС)	
12	Вьюнова Вера Васильевна (воспитатель)	первая	11л	2015г.	
13	Саакова Наталья Александровна (воспитатель)	первая	14л.	2014г.-72ч (ФГОС)	
14	Фролова Марина Борисовна (воспитатель)	первая	14л.	2014г.-72ч. (ФГОС)	
15	Пономарева Людмила Ивановна (воспитатель)	высшая	13л.	2013-2015г. – обучение в педколледж е	
16	Галкина Людмила Анатольевна (воспитатель)	первая	8л.5м.	2016г.	
17	Поряева Людмила Павловна (воспитатель)	первая	9л.	2013г. – 72ч	
18	Соколова Надежда Федоровна воспитатель	первая	31г	2014г.-72ч (ФГОС)	
19	Кушнарера Оксана Сергеевна	-	11 лет		2 половина 2016г.
20	Рубинчик Маргарита Петровна	первая	36л.8м.		2-е полугодие 2016г
21	Пьонтковская Людмила Ивановна	первая	8л	2015-2020г. – обучение в педагогичес ком университет	

				е (магистратура);	
22	Орехова Светлана Валентиновна	-	4г.	2-е полугодие 2014г. – 72ч.	
23	Каримова Светлана Михайловна	первая	7л		1-е полугодие 2015г
24	Кузнецова Светлана Аркадьевна (уч.логопед)	первая	11л.	Сентябрь- декабрь 2015г.	
25	Трудовая Дарина Анатольевна	-	5 г.	Январь 2015г.-36ч. (ФГОС) 2-е полугодие 2015г	
26	Секач Людмила Анатольевна (уч.-логопед)	-	13л	-	февраль 2015г
27	Федотова Наталья Анатольевна (уч.-логопед)	первая	2г.	2013г.-72ч.	1-е полугодие 2015г
28	Костина Татьяна Павловна (воспитатель)	-	34г	2-е полугодие 2015г	
29	Никитина Елена Викторовна	первая	15л	1-е полугодие 2015г	
30	Голубева Ольга Равильевна	первая		Май 2015г.- 72ч.(ФГОС)	
	Декретники				
1	Брѐхова Анастасия Вадимовна	-	3г.	Переподгот овка 2014- 2016г.	
2	Сергеева Наталья Викторовна (уч.-логопед)	первая			2017г.
3	Григорьевская Светлана	-			2016г.

	(воспитатель)				
--	---------------	--	--	--	--

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Наличие специальных помещений:

- музыкальный зал	3 зала (1 и 2 корп.)
- спортивный зал	2 зала (1 и 2 корп.)
- кабинет психолога	1 кабинет
- кабинет логопеда	4 кабинета
- помещения для разных видов деятельности	Театральная студия, класс обучения чтению, экологическая комната
- спортивная площадка на участке детского сада	2 спортивных площадки

4.2 Обеспеченность наглядными материалами, игрушками	Доукомплектовать 4 группы в новой пристройки
--	--

4.3 Медицинское обслуживание	<ul style="list-style-type: none">- общий лечебно-оздоровительный комплекс- неспецифическая медицинская профилактика в периоды заболеваемости гриппом и ОРЗ- соблюдение санитарно-гигиенического режима- осуществление профосмотров и профпрививок- проведение диспансеризации детей- консультативное обеспечение (детской поликлиникой, ЛЦГБ, ГСЭН города)- работа с родителями
------------------------------	--

5. Кадровый состав.

5.1. Административно-управленческий персонал	Заведующий МБДОУ Клочкова М.И. Зам.заведующего по УВР Шовина Н.П. Зам.заведующего по АХР Полянина С.Н. Зам.заведующего по безопасности Марчукова М.Л.
--	--

5.2. Педагогические работники (образование, квалификация)	Всего педагогических работников – 37 чел.
---	---

5.3. Обслуживающий персонал, в том числе сторожа и рабочие по зданию 27 человек

5.4 Профессиональный уровень педагогических работников.

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют средне-специальное обр.	
	Педагогич.	Непедагог.	Педаг.	Непедаг.
37	16	-	21	-

Всего аттестовано педагогов			Вновь аттестовались	Подтвердили категории
высшая	первая	б/категории		
11	19	7	5	1

6. Взаимодействие с родителями.

6.1. Общие родительские собрания 3 раза в год

6.2. Собрание родительского комитета Не регламентировано

6.2. Групповые родительские собрания 3 раза в года

6.3. Родительские клубы и др. Семейные клубы – 1 раз в квартал (по группам)

6.4. День открытых дверей 2 раза в год

6.5 Анализ системы сотрудничества с родителями

МБДОУ работает по разработанной системе сотрудничества с родителями «Единое образовательное пространство ДОУ – семья». Все намеченные в годовом плане мероприятия по работе с родителями выполнены: проведены общие и групповые родительские собрания, консультации, беседы, изготовлены папки-передвижки.

Внедрение в работу различных нетрадиционных методов организации работы с родителями активизировало наше взаимодействие. Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотры-конкурсы совместного творчества детей и родителей. В этом году были проведены: Конкурс

«Здоровый ребенок», конкурс «Новогодняя игрушка», «Дом книги», конкурс «Буква алфавита». Все участники были отмечены благодарностями, победители получили грамоты. Родители активное участие принимали в оформлении зала к тематическим праздникам, развивающих уголков в группах.

Оказывают посильную помощь в изготовлении поделок, пособий, атрибутов, в приобретении художественной литературы, дидактических и настольных игр, игрушек.

ВЫВОД: педагогический коллектив детского сада годовые задачи учреждения в целом выполнил, но следует **обратить внимание на:**

- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, руководствуясь требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Взаимодействие с родителями (информационно-просветительское, психолого-педагогическое), направленное на повышение уровня компетентности родителей и их вовлеченности в жизнь детского сада; развивая партнерские отношения с коллективом родителей своей группы;
- Систему работы по анализу своей деятельности (что планировала, что удалось, что не получилось, каковы мои личные достижения и достижения каждого ребенка) не только по итогам года, но и по завершению любого вида деятельности.
- Активное внедрение проектной деятельности в образовательный процесс на основе принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематическом принципе

7. Преемственность со школой и взаимодействие с др. организациями

7.1. № школы	МБОУ СОШ №4
7.2. Библиотека	Городская библиотека микрорайона Депо – 2 раза в год (для детей старшего дошкольного возраста)
7.3. Музей Истории города	1 раз в год (для детей старшего дошкольного возраста)

8. Достижения детского сада

8.1 Участие педагогов и воспитанников в городских мероприятиях за 2015-2016 уч.год

№ п/п	Мероприятия по плану УО методического кабинета	Участник (ФИО) Форма выступления
1.	IV-й Лобненский городской фестиваль детской хоровой музыки среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный Дню матери. (ноябрь 2015г.)	Муз руководитель Афанасьева И.В.и 12 детей подготовительной к школе группе.
2.	Городской смотр - конкурс детского творчества среди ДОУ, посвященного Дню труда (апрель 2016г.)	Фотоколлаж «У меня растут года...»
3.	Конкурс рисунка «Мир глазами детей»	5 рисунков различной номинации, выполненные в разных техниках. Победитель Артем Ерохин, подготовительная группа №11
4.	Акция «Встречаем перелетных птиц»	Все группы детского сада: реализация проекта «Перелетные птицы» и Лобненское городское казачье общество

8.2 Участие педагогов в городских методических объединениях за 2015-2016 уч.год

№ п/п	ГМО	Участник (ФИО) Форма выступления
1.	Духовно-нравственное воспитание	Воспитатели: Соколова Н.Ф.,
2.	РППС в условиях ФГОС	Иванова Елена Ивановна, Пьонтковская Людмила Ивановна, Михаляк Марина Борисовна, Ниитина Е.В.

8.3 Участии педагогов и воспитанников

**в спортивных городских мероприятиях и конкурсах по ПДД
за 2015-2016 уч.год**

№ п/п	Мероприятия по плану УО методического кабинета	Участник (ФИО) Форма выступления
1.	«Единый день детской дорожной безопасности» (сентябрь)	Фотоотчет о проделанной работе по БДД с детьми МБДОУ ЦРР – детского сада №1»Чайка»
2.	Городской фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Лобня	Инструктор по физкультуре Козлова О.А., воспитатель Никитина Е.В. и 10 детей старшей группы №7
3.	Спартакиада дошкольников: 1 этап – осенний, 2 этап «Папа,мама и я – спортивная семья	1 этап – 10 детей подготовительной группы №11 2 этап – семья
4.	«Парад, посвященный Дню Победы» среди воспитанников ДОУ г.Лобня. (май 2016год)	Инструктор по физкультуре Козлова О.А., 12 детей подготовительной группы

8.4 Участие педагогов и воспитанников

в мероприятиях детского сада

за 2015-2016 уч.год

№ п/п	Мероприятия	Участники (ФИО)
1.	Досуг «День знаний» 02.09.2014	Музыкальные руководители Афанасьева И.В.Рубинчик М.П., Инструктор по физкультуре Козлова О.А. воспитании детского сада
2.	Единый день профилактики «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах» 05.09.2014	Воспитатели всех групп
3.	Проектная деятельность «Внимание, дорога», «Пожарная безопасность» Октябрь 2015г.-январь2016г.	Воспитатели, дети и их родители (все группы)
4.	Проектная деятельность «Моя семья», «Страна добра», «Народная игрушка» Февраль-март 2016г.	Воспитатели, дети и их родители (все группы)
	Проектная деятельность «Неделя детской книги» март-апрель 2016г.	Воспитатели, дети и их родители (все группы)
5	Открытые просмотры НОД для воспитателей д/с (в течение уч.года)	Воспитатели: Костина Т.П., Демериди М.В.
6.	Тематические досуги: «Красный, желтый, зеленый» (ноябрь-2015г) День матери (ноябрь 2015г.)	Инструктор по физ.культуре Козлова О.А. Воспитатели Кувалина Е.М., Поряева Л.П.

	День смеха (апрель 2016г.) День космонавтики (апрель 2016г.)	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Козлова О.А.
7.	Народные праздники «Колядки», «Рождественские встречи», «Масленица»,	Музыкальные руководители Афанасьева И.В., Рбинчик М.П.
8.	Смотр-конкурс мини-музея «Музей народных умельцев»(апрель)	Воспитатели всех групп
9.	Выставка новогодней игрушки (декабрь)	Воспитатели средних групп №5, 6,7
10.	Выставка рисунков «Космос» (апрель)	Воспитатели и дети старших и подготовительных групп
10.	Смотр –конкурс мини-музея «Островок безопасности» (ноябрь)	Воспитатели всех групп

8.5 Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ЦРР – детском саду №1 «Чайка» за 2015-2016уч.год.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

Расширяющееся образовательное пространство способствует формированию внутренней образовательной среды ребёнка: его интересов и склонностей.

Статус детского сада и развитие рыночных отношений поставили нас в условия необходимости оказания дополнительных платных образовательных услуг, чем мы и занимаемся уже более 3-х лет.

Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей.

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ разработана необходимая нормативно-правовая база:

- Устав МБДОУ ЦРР –д/с №1 «Чайка», лицензия на основную и дополнительную образовательную деятельность
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ ЦРР –д/с №1 «Чайка»
- Приказы по МБДОУ ЦРР –д/с №1 «Чайка»
- Должностные обязанности педагогов, осуществляющих дополнительные платные образовательные услуги
- Договора с родителями и письменное заявление.

Программно-методическое обеспечение дополнительной платной образовательной деятельности включает:

- Наличие образовательной программы кружка
- Сетку занятий по дополнительному образованию
- Учебный план
- График работы специалистов

Все услуги, что мы предлагаем, находятся за рамками основной общеобразовательной программы.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания имиджа дошкольного учреждения, привлечения детей в кружки мы рекламировали осуществляющие дополнительные платные образовательные услуги в детском саду.

В качестве разных видов рекламы использовали:

- Рекламные стенды
- Визитные карточки
- Организация ярмарки платных образовательных услуг в ДООУ
- Творческие отчёты перед родителями и др.

Коллектив МБДОУ ЦРР –д/с №1 «Чайка» ориентирован на дальнейшее развитие и продвижение дополнительного образования на рынке образовательных услуг микрорайона и города.

В 2015-2016 уч.году у нас работали три кружка (дополнительные платные образовательные):

- *Кружок «Веселые ладошки» - руководитель Пьонтковская Л.И.*
Реализуется в рамках художественно-эстетического направления развития дошкольников и направлена на формирование у детей художественно- творческих навыков средствами различных техник рисования.
- *Кружок «Хореография» - руководитель Афанасьева И.В.*
дети изучают основы танцевальной культуры, учатся красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки. Воспитанники приобщаются к прекрасному миру танца, что позволяет детям расти и развиваться не только физически, но и духовно.
- *Кружок «Обучение чтению по кубикам Н.Зайцева» - руководитель Ваганова О.В.*
Дети учатся уверенно, осознанно читать и сохранять смысл прочитанного. Чтение развивает умение выражать свои мысли, то есть развивает речь человека, а значит, способствует его самовыражению, формирует умение налаживать общение с другими людьми, что становится необходимым условием успешности в жизни.

Формы работы кружков:

- *Занятия и мероприятия по предоставлению платных услуг.*
- *Беседы с родителями и педагогами (индивидуальные и групповые).*
- *Консультации для педагогов, осуществляющих платные услуги.*
- *Дни открытых дверей с показом.*

Информация о количестве детей занимающихся в кружках МБДОУ ЦРР – детский сад № 1 «Чайка» за 2015-2016уч.год

Наименование платных дополнительных образовательных услуг	Кол-во детей до 5 лет	Кол-во детей 5-7 лет
Народная культура и театральная деятельность	7	20
Кружок декоративно-прикладного искусства	10	29
Подготовка к школе	-	12

9. Медицинское обеспечение на 2015-2016 уч.год

9.1 Основные направления в д/с №1 «Чайка»:

1. Воспитание потребности у детей к здоровому образу жизни
 - организация рациональной двигательной активности физическое воспитание
 - закаливающие мероприятия
 - психопрофилактика и психогимнастика
 - обеспечение полноценного питания
 - реализация оздоровительных режимов
2. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:
 - общий лечебно-оздоровительный комплекс
 - неспецифическая медицинская профилактика в периоды заболеваемости гриппом и ОРЗ
 - соблюдение санитарно-гигиенического режима
 - осуществление профосмотров и профпрививок
 - проведение диспансеризации детей
 - консультативное обеспечение (Детская поликлиника, ЛЦГБ, ГСЭН города)
 - работа с родителями

9.2 Проводимые мероприятия в дет.саду №1 «Чайка».

Для выполнения основных мероприятий мед.работы проводятся следующие мероприятия:

1. Занятия физкультурой, утренней гимнастики, проведение физ. и музыкальных досугов, подвижные игры
2. Для закаливания детей –воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, гимнастика пробуждения, кислородный коктейль
3. Осуществляется контроль за выполнением 20-ти дневного меню, качеством продуктов, норм выдачи пищи, качеством приготовления пищи, ведется накопительная ведомость и анализ расхода продуктов
4. Ведется работа по неспецифич. профилактики в период роста заболеваемости ОРЗ и гриппом: витамины, элеутерококк, витаминизация 3-ьих блюд.

5. Соблюдается санитарно-гигиенические режимы: наложение карантинных при инфекционных заболеваниях, проведение фильтра, кварцевание групп и спален, контроль за состоянием групп, участков, контроль за соблюдением СанПин.
6. Проведение профосмотров сотрудников детского сада 1 раз в год
Ежедневный контроль за состоянием здоровья работников пищеблока
7. Осмотр детей 2 раза в год для выявления хронических заболеваний: проведение антропометрических измерений 2 раза в год, проведение профпрививок детей,
8. Работа с родителями (посещение родительских собраний, санбюллетни, индивидуальные консультации и т.п.)
9. Ежеквартальные занятия с воспитателями и младшими воспитателями по соблюдению санитарно-гигиенического режима, меры профилактики распространения инфекционных заболеваний, охрана жизни и здоровья детей.

9.3 Медицинское обслуживание узкими специалистами:

67 детей подготовительной к школе групп осмотрены врачами: ортопедом, ЛОР-врачом, дерматологом, окулистом, неврологом, стоматологом, хирургом, урологом, гинекологом, психиатром. Прошли следующие медицинские обследования: ЭКГ, ЭХО КГ, УЗИ малого таза, анализ крови, мочи, кал на я/г, кровь на сахар.

Дети с патологией для уточнения диагноза и лечения направляются к узким специалистам

IV. Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет ГБУЗ МО «ЛЦГБ» согласно договора №01/2015 от 01.01.2015г.

Ежедневно по графику ЛЦГБ (городская больница) в детском саду работают 2 медсестры и 2 раза в неделю - врач-педиатр.

9.4 Анализ заболеваемости и посещаемости детей дошкольников в 2015- 2016 уч.году

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ	20д/дней
ПОСЕЩАЕМОСТЬ	32208 д/дней – 67%

10. Отчет административно-хозяйственной работы в МБДОУ ЦРР дет.сада №1 «Чайка» на 2015--2016 уч.год.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка учреждения к новому учебному году:		
1. бюджетные средства:		
- установка пластиковых окон в театральной студии, кабинете логопеда	август 2015г	Заведующий д/с Клочкова М.И.,
- замена линолеума в спальнях (гр. 4,2,11,12)	Август	зам.зав.по АХР
- капитальный ремонт в туалетной комнате-		Шматова Н.В.

гр.№3, 10, 12 - установка кабинок в туалетной комнате – гр.№3,10,12	Июль Август сентябрь	
Работа с кадрами 1. Проведение производственных собраний - знакомство с плановыми мероприятиями на текущий год - Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям - разное 2. Проведение оперативных совещаний 3. Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь по вторникам 3 раза в год	Заведующая Клочкова М.И. Зам.зав.по АХЧ Шматова Н.В., Зам.зав по безопасности Воложанина Ю.П. Зам.зав. по УВР Шовина Н.П.
Материально-техническое оснащение 1. Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности 2. Замеры сопротивления изоляции оборудования 3. Замена сантехнического оборудования в группах 4. Опрессовка теплового узла 5. Пополнение игрового и спортивного материала по Госстандарту 6. Приобретение компьютеров (на каждую возрастную группу) 7 Приобретение детской мебели (по мере поступления внебюджетных средств)	Сентябрь, октябрь 2015г Летний период 2016г. Лето 2016г октябрь 2015г. декабрь-февраль 2015-2016гг Декабрь 2015г.	Заведующая д/с Клочкова М.И., зам.зав.по АХР Шматова Н.В. ООО «Водотеплотех» Заведующий д/с Клочкова М.И., зам.зав.по АХР Шматова Н.В. Зам.зав по УВР Шовина Н.П.
8. Планирование ремонтных работ на летний период 2016г.: - капитальный ремонт (из бюджетных средств): туалетные комнаты групп № 5,6,7; - косметический ремонт: спальни групп №5,6,7	Июнь-август 2016г.	Заведующий д/с Клочкова М.И., зам.зав.по АХР Шматова Н.В.

Перспективы на 2016 - 2017 учебный год.

Основное направление работы ДОУ: внедрение и реализация ФГОС ДО:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- Самообразование педагогов

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
- создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей»;

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- оформление портфолио воспитанников;